

Corso di diploma online
**Ambiente e Clima nella
Cooperazione Internazionale**
Percorsi di sviluppo sostenibile valorizzando ambiente e clima

CALENDARIO

- **inizio del corso:** 2 febbraio 2021
- **scadenza iscrizioni:** 31 gennaio 2021 (sconto per iscrizioni early booking entro il 17 gennaio)
- **8 unità di apprendimento:** video lezioni in diretta, laboratori applicativi, materiali didattici, test di valutazione settimanali, apprendimento partecipativo online, interazione con corsisti e docente
- **Conclusione del corso:** marzo 2021
- **Titolo rilasciato:** Diploma di specializzazione in Ambiente e Clima nella Cooperazione Internazionale

DOCENTE E TUTOR



Massimo Zortea

Avvocato ambientale (Studio SAFE GREEN www.safegreen.it), esperto di cooperazione internazionale ambientale. Insegna “Metodi di Cooperazione allo Sviluppo e Gestione Partecipata dei Progetti” nonché “Progettazione dello Sviluppo con Integrazione Ambientale” all’Università di Trento e collabora con svariati enti di alta formazione ambientale. Fa parte del Comitato Scientifico della Cattedra UNESCO in Ingegneria per lo Sviluppo Umano e Sostenibile nella stessa Università. Ha fondato Green VIS (Roma), un gruppo di lavoro focalizzato sul *Environmental Mainstreaming* nella cooperazione internazionale. È coordinatore scientifico della Scuola AFA (Alta Formazione Agroalimentare, Bari). Ammesso a vari *Expert Roster* (UNSCC, IDLO, FELCOS Umbria). È da quasi trent’anni impegnato in vari enti del Terzo Settore, anche con incarichi dirigenziali. È stato presidente del VIS. Autore di numerosi volumi, paper e articoli in materie ambientali. Fra i suoi libri: *Integrazione ambientale nei progetti di sviluppo* (FrancoAngeli 2013), *El mainstreaming ambiental en los proyectos de cooperación internacional y desarrollo* (Universidad Iberoamericana - Instituto Mora 2016), *Riqualificare le cave dismesse in Italia* (Wolters Kluwer 2019, della collana *Riqualificare: ambiente ed economia circolare*, di cui è curatore con P. Felice), *Riqualificare le filiere agroalimentari* (Wolters Kluwer 2020).

PRESENTAZIONE

All’affacciarsi del nuovo decennio 2020-2030, la Scuola di Alta formazione del VIS propone i suoi **percorsi formativi** dedicati ad ambiente e cooperazione internazionale, per offrire ai suoi allievi opportunità di approfondimento, specializzazione o aggiornamento sul tema generale dello **sviluppo sostenibile**, dedicando ancora maggior spazio anche ai **cambiamenti climatici**.

Ambiente e clima sono due imprescindibili punti di riferimento nella costruzione dei percorsi di sviluppo peculiari alla cooperazione internazionale, ma richiedono competenze specifiche in tutti gli operatori, in maniera trasversale: la sostenibilità ambientale e climatica in particolare non è più materia da relegare ai meri addetti ai lavori.

La Scuola di Alta formazione del VIS raccoglie la sfida dell’Agenda 2030, entrata ormai nel vivo, e accompagna allievi di ogni età e provenienza per costruire solide conoscenze e capacità anche sul versante ambientale, attraverso due diversi **percorsi strutturati**:

- un corso **base** in lingua italiana, di primo approccio ma ben articolato e idoneo a fornire una preparazione anche operativa per operare in questo campo;

- un corso **avanzato** in lingua inglese, più specializzante e dedicato a coloro che già possiedono buone conoscenze ed esperienze in materia ma intendono applicarle in maniera concreta. I corsi sono utili anche a coloro che intendano avviare o rafforzare azioni di **sostenibilità ambientale e climatica** in contesti diversi da quelli tradizionali della cooperazione internazionale: ad es. in aziende, enti di consulenza o di valutazione, pubbliche amministrazioni, enti di formazione, persino studi professionali, enti del terzo settore in genere.

PERCHÉ FORMARSI O AGGIORNARSI SU AMBIENTE E CLIMA?

Nonostante minoritarie posizioni a livello governativo, il panorama internazionale vede una **crescente attenzione** all'ambiente e al clima da parte dell'opinione pubblica, degli attori economici, sociali, politici, pubblici e privati, ma anche dei media. Per la cooperazione internazionale, i temi ambientali e climatici sono diventati da tempo una priorità, come pure la loro soluzione concreta. Basti pensare alle reazioni attente dei media alla pubblicazione del **Rapporto IPCC 2018** sulla evoluzione dei cambiamenti climatici o al **Global Environment Outlook 6 (GEO-6) 2019** sullo stato globale dell'ambiente nel pianeta.

La **crisi ambientale e climatica**, divenuta oramai un dato di fatto globale ed evidente anche alle coscienze più scettiche, rappresenta una sfida primaria di carattere al tempo stesso geopolitico ed economico, non più meramente ecologico. Non a caso, il nuovo orizzonte della sicurezza globale si colloca ormai sempre più nitidamente nella dimensione ambientale-climatica, come testimoniano ad es. i tragici eventi in Australia.

Il fatto è che sussiste – e bisogna prendere seriamente atto di – una **catena causale biunivoca** fra degrado ambientale, cambiamenti climatici e povertà multidimensionale, come del resto fra benessere umano e qualità dell'ambiente. Per invertire questo circolo vizioso, occorre inserire una specifica attenzione ai profili ed impatti ambientali, in maniera trasversale e capillare, in tutte le politiche e gli interventi di lotta alla povertà e di sviluppo, non solo in quelli a contenuto specificamente ambientale. Ad esempio, inserire tale attenzione e valorizzazione dell'ambiente anche nei progetti dei settori sanitario, scolastico o produttivo e non solo in quelli tradizionalmente ambientali, come quelli di cura delle aree protette o di salvaguardia delle specie animali e vegetali.

Questo percorso didattico intende offrire appunto una via seria, moderatamente impegnativa ma alla portata di tutti, per capire **come inserire** in tutte le iniziative di cooperazione internazionale ma più in generale nelle attività di rilevanza economica o sociale, in maniera trasversale ed intersettoriale, la sostenibilità ambientale e climatica, valorizzando l'ambiente in tutte le potenzialità dei servizi ecosistemici.

La protezione ambientale, l'adattamento ai cambiamenti climatici e, ove possibile la mitigazione, infatti non sono più soltanto una questione di **rilevanza scientifica** bensì anche **politica**. Pertanto la sostenibilità ambientale e climatica non è un obiettivo per soli specialisti e addetti ai lavori: riguarda tutti e si consegue davvero solo se la cura per l'ambiente si diffonde in ogni luogo, in ogni individuo, in ogni gesto e scelta quotidiani. Del resto, i contenuti stessi della **2030 Agenda for Sustainable Development** sono tutti impostati con un evidente approccio di *mainstreaming* ambientale, ovvero di innesto trasversale, pervasivo e coinvolgente dei temi ambientali e climatici in tutta la strategia, come verrà approfondito durante il corso.

La sostenibilità ambientale e climatica diventa sempre più a largo raggio materia e opportunità professionale. In tutto il mondo cresce la domanda di sostenibilità e quindi la richiesta di persone capaci di integrare ambiente e clima nella progettualità, che si tratti di sviluppo rurale o di business plan commerciali. Ma per cogliere questa opportunità occorre innanzitutto capire se e fino a che punto siamo disposti a **riqualificarci**: aggiornare, evolvere, modificare le nostre capacità ed esperienze professionali, integrandole con conoscenze ed abilità ambientali e abbandonando prassi o convinzioni superate.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è impostato su una metodologia ampiamente partecipativa (*participatory learning*) e caratterizzata da una seria attenzione alle aspettative ed alle esigenze individuali (*demand-driven learning*).

Sotto il profilo della offerta formativa, ogni corsista potrà fruire di:

- a) **8 sessioni di apprendimento**; ogni sessione sarà tenuta dal docente in aula virtuale, collegata in audio-video con ciascun corsista, tramite la piattaforma Zoom, con la possibilità di interloquire con il docente e porgli domande; in caso di impossibilità ad assistere alla lezione in diretta, il corsista potrà visualizzare la registrazione in un secondo momento;
- b) **8 laboratori applicativi (metodi e casi pratici)**, sempre in aula virtuale;
- c) **letture guidate** segnalate di volta in volta dal tutor;
- d) **materiali da studio e/o consultazione**: ppt delle lezioni e documenti aggiuntivi forniti in formato pdf, che andranno a costituire, al termine del corso, una mini-biblioteca elettronica.

Sotto il profilo della esperienza didattica, ogni corsista sarà accompagnato durante tutto il corso dal docente. In generale si tratterà di una esperienza intensiva ma sempre **dosata sulle disponibilità di tempo e di energie** di ciascun partecipante. Inoltre si articolerà in modo da aprire a ciascun corsista uno spazio di maturazione e di approfondimento delle conoscenze che si prolungherà anche oltre la conclusione del corso.

Infine i partecipanti verranno inseriti nella mailing list di ambiente e cooperazione internazionale, con accesso a informazioni, notizie e segnalazioni periodiche, compresi gli eventi formativi ulteriori proposti dalla Scuola di Alta Formazione del VIS.

Il corso è strutturato in 8 settimane di attività didattica.

Più precisamente, lo schema di lavoro è:

- 60 minuti: sessione di apprendimento in aula virtuale in diretta, interattiva
- 60 minuti: laboratori applicativi e di approfondimento guidato in aula virtuale in diretta, interattivo
- 120 minuti (tempo discrezionale individuale): letture e approfondimenti individuali

PROGRAMMA

Il programma, nel dettaglio, prevede il seguente percorso:

MARTEDÌ 02.02.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 1

AMBIENTE, CAMBIAMENTI CLIMATICI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE SEMPRE PIÙ AL CENTRO DELLA SOCIETÀ E DELLE AGENDE POLITICHE

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENEDÌ 05.02.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 1 (METODI E CASI PRATICI)

SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDE GLOBALE-NAZIONALI-LOCALI

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 9.02.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 2

AMBIENTE, CAMBIAMENTI CLIMATICI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE SEMPRE PIÙ AL CENTRO DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 12.02.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 2 (METODI E CASI PRATICI)

ECONOMIA CIRCOLARE/ TRANSIZIONE ECOLOGICA

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 16.02.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 3

SERVONO NUOVE PROFESSIONALITÀ

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 19.02.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 3 (METODI E CASI PRATICI)

CAMBIAMENTI CLIMATICI/GESTIONE DEI RISCHI DA CC

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 23.02.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 4

SERVONO PROFESSIONISTI NUOVI

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 26.02.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 4 (METODI E CASI PRATICI)

ENERGIE RINNOVABILI/EFFICIENTAMENTO ENERGETICO/COMUNITÀ ENERGETICHE

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 02.03.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 5

SCEGLIERE AMBIENTE E CC PER LAVORARE NELLA COOPERAZIONE: QUALI STRADE? FORMAZIONE

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 05.03.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 5 (METODI E CASI PRATICI)

MOBILITÀ SOSTENIBILE

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 09.03.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 6

SCEGLIERE AMBIENTE E CC PER LAVORARE NELLA COOPERAZIONE: QUALI STRADE? ESPERIENZA

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 12.03.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 6 (METODI E CASI PRATICI)

ECOSISTEMI/SERVIZI ECOSISTEMICI/CAPITALE NATURALE/BIODIVERSITÀ

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 16.03.2021 ORE 19.00-20.00 (SALVO VARIAZIONI)

LEZIONE 7

SCEGLIERE AMBIENTE E CC PER LAVORARE NELLA COOPERAZIONE: QUALI STRADE? PROFESSIONE

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 19.03.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 7 (METODI E CASI PRATICI)

RISORSE IDRICHE/WASH

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale
3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità
4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

MARTEDÌ 23.03.2021 ORE 19.00-20.00

LEZIONE 8

COSTRUIRSI UN PROPRIO PERCORSO PROFESSIONALE IN SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E CLIMATICA

1. Introduzione
2. Illustrazione contenuti chiave
3. Sintesi
4. Domande e dibattito

VENERDÌ 26.03.2021 ORE 19.00-20.00

LABORATORIO APPLICATIVO 8 (METODI E CASI PRATICI)

GIUSTIZIA AMBIENTALE-CLIMATICA/CONFLITTI AMBIENTALI

1. *concetti*: glossario
2. *contesti*: situazione globale/locale

3. *sfide*: tendenze/prospettive/rischi/opportunità

4. *applicazioni personali*: cosa/come approfondire per la crescita professionale

DESTINATARI

Il corso base offre un programma didattico che permette una prima conoscenza della vasta gamma di temi e problemi in materia ambientale, applicati alla cooperazione internazionale.

Si rivolge pertanto a tutti coloro che desiderano addentrarsi nell'articolato panorama della cooperazione ambientale ma che non possiedono particolari conoscenze e competenze tecniche:

- neolaureati o studenti universitari interessati a specializzarsi in ambiente, cambiamenti climatici e cooperazione internazionale;
- operatori professionali e volontari della cooperazione internazionale, pubblici e privati, non ancora esperti di ambiente e cambiamenti climatici;
- professionisti, imprenditori, insegnanti, giornalisti, esperti di comunicazione, semplici appassionati in materie ambientali e cambiamenti climatici, interessati a entrare o capire il mondo della cooperazione internazionale.

L'obiettivo è infatti di fornire ai corsisti nozioni e strumenti che permettano loro di comprendere i contesti nella triplice componente sociale, economica ed ambientale, e di delineare con capacità critica il proprio **percorso professionale**. Inoltre si intende offrire loro validi spunti per orientarsi nelle **opportunità professionali** presso enti, organizzazioni, imprese che operano nel settore della cooperazione ambientale

METODOLOGIA

Il corso adotta la metodologia della formazione online principalmente asincrona che consente agli studenti di seguire i corsi in qualsiasi luogo (è sufficiente l'accesso a Internet) e in qualsiasi momento (nei limiti delle scadenze temporali fissate dalla docente) collegandosi alla piattaforma e-learning Scuola di Alta Formazione www.formazione.volint.it.

Il corso si sviluppa **in otto lezioni e relativi laboratori di approfondimento che si terranno in diretta nelle date e orari previsti dal calendario del corso**. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultabili offline. Gli studenti sono poi invitati a svolgere ogni settimana un test di valutazione a risposta multipla che servirà a testare l'apprendimento durante il percorso di studio.

Il luogo virtuale dove si terrà il corso è una piattaforma software dedicata all'apprendimento online. Una volta effettuata l'iscrizione si riceverà una mail contenente le credenziali di accesso alla stessa. Dal punto di vista tecnico, lo studente dovrà disporre di una connessione Internet con la quale accedere (si consiglia almeno due volte alla settimana) alle lezioni e alle comunicazioni con studenti e staff didattico.

REQUISITI

Dal punto di vista didattico, non sono richieste particolari nozioni e competenze, trattandosi appunto di corso base a carattere introduttivo. Il corso si tiene in lingua italiana. È consigliabile una conoscenza almeno basilare della lingua inglese per poter utilizzare al meglio tutti i materiali forniti.

Dal punto di vista tecnico, lo studente dovrà disporre di una connessione Internet con la quale accedere a tutte le lezioni e comunicazioni con lo staff didattico e con i colleghi corsisti.

Dal punto di vista della disponibilità di tempo, la stima orientativa dell'impegno richiesto da ciascun corso è di circa **4 ore settimanali**, per un totale di **32 ore globali**.

TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un diploma di specializzazione in **Ambiente e Cambiamenti Climatici nella Cooperazione Internazionale** che attesta la proficua partecipazione al corso e lo svolgimento esaustivo delle attività richieste.

CHI PROPONE I CORSI

La **Scuola di Alta Formazione del VIS** ha la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della solidarietà verso il Sud del mondo e di fornire competenza professionale a chi si occupa di tematiche internazionali.

La Scuola si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti altamente qualificati, provenienti dal mondo universitario e con rilevanti esperienze di cooperazione internazionale.

La Scuola di Alta Formazione mira a:

- a) diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione e dell'educazione allo sviluppo;
- b) fornire uno strumento per cogliere al meglio i risvolti di tipo economico - antropologico - politico e progettuali legati agli interventi nei PVS.

RICONOSCIMENTI

La validità didattica dei corsi erogati dalla Scuola di Alta Formazione del VIS è garantita da un apposito Comitato Scientifico, composto anche da docenti dell'Università di Pavia. I consigli accademici di molte università italiane, inoltre, assegnano sistematicamente crediti formativi ai titoli rilasciati dalla Scuola.

Il presente corso è presente ininterrottamente, dal 2000, nell'offerta formativa del VIS e ottiene ogni anno un elevato livello di apprezzamento da parte degli studenti.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione è di **260 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **31 gennaio 2021**.

Per coloro che si iscriveranno (e salderanno il contributo) **entro il 17 gennaio 2021** è prevista una quota di iscrizione ridotta pari a **235 euro**.

Coloro che hanno già frequentato in precedenza uno dei corsi a pagamento dell'offerta formativa del VIS hanno diritto ad una **riduzione del 20%** sulla quota intera: per ricevere il coupon di sconto inviare una mail all'indirizzo corsionline@volint.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il pagamento della quota di iscrizione avviene direttamente online, tramite il seguente [LINK](#)

Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di 30 partecipanti).

Successivamente all'acquisto del corso si riceverà una mail di conferma con le credenziali di accesso alla piattaforma e-learning.

Per ulteriori informazioni o per acquisti tramite bonifico scrivere a corsionline@volint.it o contattare la Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. 06 51.629.1.

Scuola di Alta Formazione

corsionline@volint.it – +39 06 516291