



## Corso di diploma

# CITTADINANZA GLOBALE E DIRITTI UMANI:

strumenti educativi ed elementi di progettazione per una società consapevole e responsabile.

*“Nessuno educa nessuno. Nessuno si educa da solo. Gli uomini si educano insieme.  
Con la mediazione del mondo” (Paul Fraire).*

## OFFERTA DIDATTICA

- **Inizio del corso:** 1 dicembre 2020
- **Scadenza iscrizioni:** 29 novembre 2020 (sconto per iscrizioni early booking entro il 15 novembre 2020)
- **8 unità di apprendimento:** video presentazione del corso, materiali didattici disponibili settimanalmente, audio/video lezioni, lavori individuali, verifiche individuali intermedia e finale, apprendimento partecipativo online, interazione con corsisti e docente/tutor
- **1 appuntamento di presentazione della classe su Zoom:** 3 dicembre, 13-15
- **Conclusione del corso:** febbraio 2021
- **Titolo rilasciato:** Diploma di Specializzazione in Cittadinanza Globale e Diritti Umani

## DOCENTE E TUTOR



**Emma Colombatti**, esperta di Educazione ai diritti umani con all’attivo un’esperienza di volontariato di cinque anni con la famiglia all’interno della foresta amazzonica brasiliana. Ha fatto parte del Comitato Esecutivo del VIS dal 2011 al 2017 con delega alla formazione e ai diritti umani e advocacy. Attualmente fa parte dell’Ufficio Diritti Umani dell’organismo all’interno del quale si occupa anche di formazione e cooperazione decentrata.

## PRESENTAZIONE

L'Europa oggi sta attraversando un periodo difficile legato certamente alla pandemia ma che nasce da alcune sfide che negli ultimi anni si è trovata ad affrontare: il fenomeno migratorio, la crescente diversità, il boom della tecnologia informatica e della globalizzazione stanno avendo un profondo impatto sull'identità delle persone. Oggi, più che mai, nelle nostre comunità troviamo persone che vivono fianco a fianco avendo background, opinioni e prospettive diverse. Sicuramente questa situazione è arricchente per la società europea, ma richiede anche la necessità di pensare attentamente a come si possa coltivare un insieme di valori comuni attorno ai quali organizzarsi. Come possiamo risolvere gli "scontri" fra diverse visioni del mondo, della società e del futuro? Quali sono gli atteggiamenti e i comportamenti che non possiamo accettare nella nostra società interculturale e democratica? (*Competences for Democratic Culture*, CoE 2016).

Cittadinanza globale significa senso di appartenenza ad una comunità più ampia e un'umanità condivisa, interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e un intreccio fra il locale, il nazionale e il globale. È necessario, dunque, che tutti (non solo gli studenti) formino una propria coscienza globale, uno spirito critico, comprendano il mondo e le sue idee e si preparino per affrontare, attraverso la lente dei diritti umani, i grandi problemi attuali: conflitti, cambiamenti climatici, sostenibilità, povertà, diffusione delle malattie, controllo del nucleare....e per poterlo fare devono necessariamente acquisire delle competenze specifiche.

L'educazione alla cittadinanza infatti vuole avere un carattere trasformativo, costruire conoscenze, competenze, valori, comportamenti che devono essere in grado di restituire, innescare, a loro volta, un processo di comprensione dei fenomeni nella loro globalità e interconnessione e, infine, un processo di cambiamento.

Con questo corso ci proponiamo di fornire ad educatori, insegnanti e a tutti coloro che, a diverso titolo, si trovano ad avere l'occasione di educare e sensibilizzare, conoscenze e competenze capaci di futuro, in modo che possano aiutare giovani e meno giovani ad essere responsabili, consapevoli delle loro possibilità e capaci di incidere sulle sorti del pianeta attraverso l'esercizio dei propri diritti e doveri puntando ad una società aperta ed inclusiva.

Il principale obiettivo è quello di **qualificare l'intervento di educatori formali ed informali** attraverso l'aggiornamento delle conoscenze inerenti ai valori e alla promozione umana, in particolare ai diritti umani, e di aggiornare le **conoscenze di progettazione e le competenze relative alle tecniche educative** e psicopedagogiche di educazione innovativa, interculturale e partecipata per preparare e rafforzare le competenze dei giovani in modo che possano essere:

1. consapevoli dei propri diritti e responsabilità come cittadini
2. informati su quanto avviene a livello sociale e politico nel mondo
3. preoccupati/coinvolti dal benessere degli altri
4. chiari e logici nell'esprimere le proprie opinioni e argomentazioni
5. capaci di avere una certa influenza su quanto accade nel mondo (ai vari livelli)
6. attivi nella propria comunità

## PROGRAMMA

La classe inizierà il corso con un primo breve momento in video **"Mi Presento"** che si terrà **giovedì 3 dicembre dalle ore 13 alle 15** sulla piattaforma Zoom. Lo scopo di questo appuntamento, l'unico sincrono, è quello di conoscersi reciprocamente, condividere motivazioni e aspettative del percorso formativo appena iniziato, incontrare la tutor che racconterà per grandi linee la struttura e la metodologia del corso stesso.

Il programma si articola in 8 unità didattiche sui seguenti temi:

### **Unità 1, 4-10 dicembre**

Conoscenze e comprensione dell'educazione alla cittadinanza globale (chi è il cittadino globale, che cosa è l'educazione alla cittadinanza globale, obiettivi, riferimenti internazionali, le dimensioni dell'Educazione alla Cittadinanza Globale)

### **Unità 2, 11-17 dicembre**

Valori e principi dei diritti umani (storia ed evoluzione, principi e standard dei diritti umani, il diritto internazionale dei diritti umani)

### **Unità 3, 18 dicembre – 7 gennaio**

Competenze necessarie per poter *educare* i giovani alla cittadinanza globale e ai diritti umani (valori, attitudini, capacità, conoscenze e pensiero critico nelle 15 competenze del Consiglio d'Europa)

### **Unità 4, 8-14 gennaio**

Competenze necessarie da acquisire per essere cittadini attivi in un contesto globale (valori, attitudini, capacità, conoscenze e pensiero critico nelle 20 competenze del Consiglio d'Europa)

### **8 Gennaio**

Distribuzione Verifica Intermedia

### **Unità 5, 15-21 gennaio**

Gli strumenti, tecniche e metodologie educative digitali e non.

### **Unità 6, 22-28 gennaio**

L'Agenda 2030 e l'importanza nei percorsi educativi nel contesto globale.

### **Unità 7, 29 gennaio-4 febbraio**

Le attività e le tematiche principali per educare alla cittadinanza globale e ai diritti umani (analisi dei manuali di attività di cittadinanza globale, attività suddivise per fasce d'età, metodologie)

### **Unità 8, 5-11 febbraio**

La scrittura di progetti educativi come scrivere un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale (dove e come trovare le informazioni per elaborare i paragrafi della domanda di progetto, come scrivere i paragrafi, come elaborare il budget)

## 11 febbraio

Distribuzione Verifica Finale

All'interno di ciascuna unità di apprendimento verranno resi disponibili materiali didattici (files, audio, video) in supporto all'approfondimento del tema trattato. Per alcune unità di apprendimento verranno organizzati, in base alle esigenze formative della classe, dei webinar, degli appuntamenti in diretta in modo da favorire l'interazione studente/tutor.

## DESTINATARI

Educatori ed insegnanti di tutte le fasce scolastiche; progettisti; aspiranti volontari internazionali e cooperanti; studenti universitari e laureati desiderosi di specializzazione nel settore.

## METODOLOGIA

Il corso adotta la metodologia della formazione online, che consente agli studenti di seguire i corsi in qualsiasi luogo (è sufficiente l'accesso a Internet) e in qualsiasi momento (nei limiti delle scadenze temporali fissate dalla docente) collegandosi alla piattaforma e-learning Scuola di Alta Formazione [www.formazione.volint.it](http://www.formazione.volint.it)

Il corso si sviluppa **in otto unità di apprendimento erogate il venerdì di ciascuna settimana del corso**: durante questa giornata gli studenti troveranno disponibili in aula virtuale i materiali didattici corrispondenti alla lezione in corso insieme ad un intervento del docente/tutor sul tema trattato. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultabili offline. Gli studenti sono poi invitati a svolgere ogni settimana, all'interno di un forum di discussione virtuale, un'esercitazione su un tema proposto dalla docente, che seguirà attivamente tutti gli studenti indirizzando il loro lavoro e rispondendo ai loro quesiti. Gli iscritti potranno pertanto godere di tutti i vantaggi di una classe tradizionale, cioè apprendere contenuti, dialogare con il docente, discutere / collaborare fra loro, senza, tuttavia, l'obbligo di essere presenti nello stesso momento e nello stesso luogo, come avverrebbe in una classe reale. Per seguire il corso dunque **non è necessario collegarsi alla piattaforma ad un orario definito**: materiali didattici e le proposte di attività saranno inseriti in piattaforma dal docente il venerdì e rimarranno disponibili per lo studente senza scadenza.

La comunicazione avviene mediante l'utilizzo di una piattaforma software dedicata all'apprendimento online. Dal punto di vista tecnico, lo studente dovrà disporre di una connessione Internet con la quale accedere (si consiglia almeno due volte alla settimana) alle lezioni e alle comunicazioni con studenti e staff didattico. L'indirizzo di posta elettronica personale verrà utilizzato soltanto nella fase di iscrizione al corso e per la ricezione di un report quotidiano delle attività durante il corso.

Eventuali **video approfondimenti legati a tematiche specifiche** invece saranno erogati in versione registrata o in streaming video, in date e orari definiti che verranno comunicati tempestivamente ai partecipanti. Questi avranno la possibilità di interloquire con i relatori e porre loro domande. Lo streaming video avrà luogo tramite piattaforma Zoom, alla quale ogni studente avrà accesso con una semplice connessione internet e sulla quale saranno disponibili le registrazioni delle lezioni, destinate anche a coloro che non abbiano avuto la possibilità di frequentare il video approfondimento in diretta.

La stima orientativa dell'impegno richiesto dal corso è di circa **15 ore settimanali**. È richiesta una conoscenza base della lingua inglese che renda possibile, da parte dello studente, la lettura e la comprensione di materiali didattici.

## VALUTAZIONE

Gli studenti verranno valutati sulla base della partecipazione attiva sul forum e di lavori individuali (70% della valutazione finale). Sono previste due verifiche, una intermedia e una finale, necessarie al superamento del corso (30% della valutazione finale).

## TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un **Diploma di specializzazione in "Cittadinanza globale e diritti umani"** che attesta la proficua partecipazione al corso e il superamento con successo delle prove richieste.

## CHI PROPONE I CORSI

La **Scuola di Alta Formazione del VIS** ha la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della solidarietà verso il Sud del mondo e di fornire competenza professionale a chi si occupa di tematiche internazionali.

La Scuola si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti altamente qualificati, provenienti dal mondo universitario e con rilevanti esperienze di cooperazione internazionale.

La Scuola di Alta Formazione mira a:

- a) diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione e dell'educazione allo sviluppo;
- b) fornire uno strumento per cogliere al meglio i risvolti di tipo economico - antropologico - politico e progettuali legati agli interventi nei PVS.

## RICONOSCIMENTI

La validità didattica dei corsi erogati dalla Scuola di Alta Formazione del VIS è garantita da un apposito Comitato Scientifico, composto anche da docenti dell'Università di Pavia. I consigli accademici di molte università italiane, inoltre, assegnano sistematicamente crediti formativi ai titoli rilasciati dalla Scuola.

## CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione è di **260 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **29 Novembre 2020**.

Per coloro che si iscriveranno (e salderanno il contributo) **entro il 15 Novembre 2020** è prevista una quota di iscrizione scontata pari a **235 euro**.

Coloro che hanno già frequentato in precedenza uno dei corsi a pagamento dell'offerta formativa del VIS godranno di un contributo ridotto, fissato a **235 euro**.

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il pagamento della quota di iscrizione avviene direttamente online, tramite il seguente **LINK**

Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di 30 partecipanti).

Successivamente all'acquisto del corso si riceverà una mail di conferma con le credenziali di accesso alla piattaforma e-learning.

Per ulteriori informazioni o per acquisti tramite bonifico scrivere a [corsionline@volint.it](mailto:corsionline@volint.it) o contattare la Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. 06 51.629.1.

---

**Scuola di Alta Formazione**

**[corsionline@volint.it](mailto:corsionline@volint.it) – +39 06 516291**